

ÉDUCATION SPÉCIALE : LE PLAN D'INTERVENTION

Lorsque vous recevez une invitation à une rencontre afin d'élaborer un plan d'intervention pour votre enfant, il se peut que vous vous sentiez un peu démuni. Ne vous inquiétez pas : les intervenants souhaitent tout simplement faire équipe avec vous pour le bien de votre enfant.



Votre rôle lors de ces rencontres est vraiment important : vous êtes la personne qui connaissez le mieux votre enfant!

Pendant la rencontre, écoutez ce que l'équipe-école veut vous dire à son sujet (votre enfant n'a peut-être pas la même attitude à l'école qu'à la maison). L'équipe-école vous expliquera également de quelle façon ils vont vous aider. Profitez-en pour donner votre point de vue tout en restant ouvert aux propositions. Si certains points ne vous semblent pas clairs, n'hésitez pas à poser des questions. Par exemple :

- Je ne comprends pas bien les termes utilisés. Pouvez-vous reformuler la phrase?
- Pouvez-vous me donner des exemples de situation en classe?
- Quels services mon enfant recevra-t-il?

- Quel est mon rôle dans la démarche du plan d'intervention?
- Que puis-je faire à la maison pour aider mon enfant?
- À qui dois-je m'adresser lorsque je veux parler à l'équipe-école et de quelle façon puis-je le faire (téléphone, courriel)?

Vous pourrez participer aux décisions et déterminer des pistes de solution afin d'améliorer et de corriger la situation. N'oubliez pas d'informer les intervenants des démarches qui ont été entreprises auparavant ou des stratégies que vous utilisez à la maison et qui fonctionnent bien.

Avant de quitter la rencontre, demandez une copie du plan d'intervention. Souvenez-vous que la qualité de la relation entre les parents et l'équipe-école influence le parcours de l'enfant, quel que soit son niveau de difficulté.

Trucs et astuces pour tempérer des comportements plus difficiles à la maison :

- Assurez-vous que votre enfant comprend votre demande (plus c'est clair dans votre tête, plus ce le sera dans la tête de votre enfant).
- Donnez des directives claires plutôt que de formuler des souhaits.
- Parlez en utilisant le « je » au lieu du « tu », qui peut sembler accusateur.
- Soyez cohérent (faites ce que vous dites).
- Encouragez l'obéissance au lieu de punir la désobéissance.
- Dites à votre enfant que ce n'est pas lui comme personne que vous n'acceptez pas, mais bien son comportement.

**En terminant, rappelez-vous que les enfants ont tous de belles aptitudes.
Croyez en leurs capacités et célébrez leurs réussites!**

Restez informés et inscrivez-vous à notre infolettre.

Pour plus d'information - Eve Lapointe : elapointe@cepn-fnec.com 1-855-842-7672

Pour vous désabonner de notre infolettre, cliquez ici.